

Рассмотрено
на педагогическом совете
от 29.08.2024 г. № 1

« УТВЕРЖДАЮ »
И.о. директора МБОУ «Школа № 135»
А.А.Круковский

Приказ от 29.08.2024 № 189- О

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Школа № 135»
2024-2025 учебный год**

г. Нижний Новгород

Пояснительная записка

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 135» (далее – учебный план), разработанной на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 ФОП НОО. (Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в 2024-2025 учебном году

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика»
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Труд (технология)»
8. «Физическая культура»

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

От родителей не поступило заявлений на изучение предметов «Родной (русский) язык». «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается во 2-3 классах в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация»;
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики»;
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю в 1-4-х классах. 3-й час реализуется во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2024-2025 учебном году

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- Курс «Естествознание. Азбука экологии» (1 час в неделю) в 1-х классах, направлен на формирование экологической культуры, естественнонаучной грамотности обучающихся.
- Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке (по 1 часу в неделю) во 2-3-х классах направлен на формирование интеллектуальной активности, развития устной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников их читательской грамотности.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-е (1а,1б) классы	2-е (2а,2б) классы	3-е (3а,3б) классы	4-е (4а,4б,4в) классы	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Естествознание. Азбука экологии.		1		–	–	1
Литературное чтение на родном (русском) языке		–	1		–	1
		–	–	1	–	1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода (триместры, год) по каждому изучаемому учебному предмету. В первом классе – только по итогам года, с применением уровневого подхода к оцениванию – достижение базового уровня, выше или ниже базового уровня - без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы /в конце года – диктант с грамматическим заданием - 1-3 классы, ВПР – 4-класс.
Литературное чтение/	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы / в конце года - диагностическая работа на основе текста – проверка читательских умений, ВПР – 4 класс
Литературное чтение на родном (русском) языке	2-3 класс	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ / в конце года – контрольная работа, ВПР – 4 класс
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы/ /в конце года – контрольная работа -1-3 классы, ВПР – 4-класс
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ / в конце года 1-4 классы – тестирование, 4 класс - ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Зачёт имеющихся результатов (без оценивания в баллах)

Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ